

Principper ift. køn og mangfoldighed

Børnesyn for Nr. Jernløse, Knabstrup og Undløse Skoler

**Alle børn skal have et trygt skoleliv og skal indgå i gode fællesskaber.
Alle børn skal mødes anerkendende og opleve indflydelse, ansvar
samt at være gode til noget.**

Livet er andet end skolegang – og derfor er der på skolerne Nr. Jernløse, Undløse og Knabstrup også mulighed for at blive fritaget for undervisning i begrænset omgang, hvis en elev skal passe sin elitesport eller musikskole.

Vores skole består af 3 almene skolematrikler.

Undløse skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse samt specialtilbud (læringsklasser) fra 0.-7. klasse

Knabstrup skole med skoletilbud fra 0.-6. klasse

Nr. Jernløse skole med skoletilbud fra 0. – 9. klasse

Mangfoldighed

Alle børn og unge skal opleve, at de fællesskaber, de er en del af, er inkluderende. Det betyder, at der skal være plads til forskellighed. Uanset social, kulturel og personlig baggrund skal børn føle, at de er en del af et fællesskab, som de har et medansvar for og ret til at have indflydelse på.

Skolen vil for at skabe ramme for ovenstående:

- Anvende undervisningsmateriale, der repræsenterer mennesker med forskellig baggrund.
- Ikke accepterer stereotyper, der krænker minoriteter og gribe ind tidligt, hvis det opleves.

Køn

Kønnede forventninger har betydning for valg af uddannelse og interesser. Samtidig peger nye undersøgelser på en markant mistrivsel blandt LGBT+elever i grundskolerne, som blandt andet skyldes mobning, usynliggørelse og manglen på trykke voksne at gå til.

For at elevernes muligheder ikke begrænses af køn, må skolens dannelses- og undervisningsopgaver skabe rum for, at forskellige køn på lige vilkår kan realisere personlige, faglige og sociale potentialer.



Skolen bestræber sig på at arbejde for, at skabe trygge klassemiljøer ved at nedbryde fordomme, udbrede viden og skabe kendskab til rådgivning og støtte for LGBT+elever.

For LGBT+-elever kan omklædning og badesituationer være særligt sårbare. Derfor kan der være særlige behov vedr. omklædning og badeforhold.

Skolen vil, for at skabe ramme for ovenstående:

- bruge andre opdelingskriterier af eleverne end køn ved gruppedannelse, holddeling, trivselsmøder, pladser etc.
- minimere kønnet sprogbrug som f.eks. “drengestreger”, “tøsefnidder” etc.
- løbende reflektere over, hvordan der skabes inkluderende fællesskaber på tværs af køn.
- uddanne personalet ift. at skabe trygge fællesskaber for lgbt+-elever og forældre.
- sikre at LGBT+-elever har indflydelse på hvilken løsning der findes i forhold til skolens omklædnings- og bade faciliteter. Det er skolens ansvar at bakke op om de ønsker eleverne må have og aktivt være med til at finde frem til den gode løsning for den enkelte elev.
- opfordre forældre og omsorgspersoner til at finde andre opdelingskriterier ved fødselsdage og le-geaftaler udenfor skoletid.

OBS. Ovenstående indsatser er et nyt fokusområde for vores skoler og det er noget vi øver os på.

Fødselsdage

Fødselsdage skal holdes på en måde som tilgodeser alle børn i klassen og sikrer, at fællesskabet og sammenhængskraften i klassen styrkes.

Vi opfordrer til at fødselsdage fx kan afholdes som:

Kvartal- eller halvårs fødselsdage hvor alle forældre til børn som har fødselsdag inden for samme periode, går sammen om en fælles fødselsdag for alle i klassen/fasen. Skolens hertil udpegede lokaler/arealer kan stilles til rådighed efter nærmere aftale.

Der kan laves faste fødselsdagsgrupper på et overskueligt antal børn, som gør det muligt for alle at have plads. Det skal sikres at alle børn er i fødselsdagsgrupper og dermed oplever at blive inviteret med til fødselsdage og være en del af fællesskabet på lige fod med andre. Der opfordres til at der bruges andre opdelingskriterier af eleverne end køn ved gruppedannelse.

Vedtaget i Skolebestyrelsen 30/10 2024



**Holbæk
Kommune**
LÆRING OG TRIVSEL